

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации
Истории и политологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра истории и политологии Жабчик С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2022 № 219н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Приходько И.А.	Согласовано	05.09.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении с ее значимыми особенностями;;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;;
- отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии ее перспективного развития;;
- обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	55	1		18	36	17	Зачет
Всего	72	2	55	1		18	36	17	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Что такое Россия	13		4	6	3	УК-5.2
Тема 1.1. Что такое Россия	13		4	6	3	
Раздел 2. Основы российской цивилизации	15		4	8	3	УК-5.2
Тема 2.1. Основы российской цивилизации	15		4	8	3	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	16		4	8	4	УК-5.2
Тема 3.1. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	16		4	8	4	
Раздел 4. Политическое устройство России	15		4	8	3	УК-5.2
Тема 4.1. Политическое устройство России	15		4	8	3	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	12		2	6	4	УК-5.2
Тема 5.1. Вызовы будущего и развитие страны	12		2	6	4	
Раздел 6. Внеаудиторная учебная деятельность	1	1				УК-5.2
Тема 6.1. Внеаудиторная учебная деятельность	1	1				
Итого	72	1	18	36	17	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Что такое Россия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Что такое Россия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Россия в пространственном, ресурсном и нормативно-политическом измерении

Россия в человеческом и идейно-символическом измерении

Раздел 2. Основы российской цивилизации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Основы российской цивилизации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Российский цивилизационный мир и его окружение

Российская цивилизация в контексте цивилизационно-исторического процесса

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Мировоззрение и идентичность

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Политическое устройство России

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Природа политической власти в России

Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.1. Вызовы будущего и развитие страны

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Концепции будущего, мировые тренды и вызовы человечества

Раздел 6. Внеаудиторная учебная деятельность

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 6.1. Внеаудиторная учебная деятельность

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Внеаудиторная учебная деятельность

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Что такое Россия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий:

деятель культуры род занятий

1) П. И. Чайковский а) композитор

2) И. И. Шишкин б) художник

3) Ф. И. Шаляпин в) оперный певец

4) А. Н. Воронихин г) архитектор

д) атлет

2. Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.

Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.

3. В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?

- а) П. Чайковский
- б) М. Мусоргский
- в) М. Глинка
- г) С. Прокофьев

Раздел 2. Основы российской цивилизации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи:

- 1) Древнерусское государство
- 2) Период феодальной раздробленности
- 3) Смутное время
- 4) Русское централизованное государство

2. Назовите три стадии развития человечества:

Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества:

- 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..
- 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...
- 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:

- 1) человек
- 2) семья
- 3) общество
- 4) страна
- 5) государство

2. Прочитайте текст, и ответьте на вопрос:

Какой национальный проект, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?

Раздел 4. Политическое устройство России

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику

- | | |
|---|---|
| 1) экономические основы | а) единство экономического пространства |
| 2) социальные основы | б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан |
| 3) конституционные принципы государственного суверенитета | в) независимость государства в международных отношениях |
| 4) духовные основы | г) идеологическое многообразие |
| | д) правовое государство |

2. Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?

«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:

1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов.
3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом.
5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.

3. К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:

- а) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- б) единство экономического пространства
- в) независимость государства в международных отношениях
- г) конкуренция

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие терминов и их характеристик

- | | |
|----------|--|
| 1. Тренд | а. Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление |
|----------|--|

происходящих изменений

2. угроза

б. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта

3. риск

в. возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.

4. вызов

г. Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа

д. единство экономического пространства

2. Что не соответствует понятию Конституция?

а) правовая система страны

б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства

в) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу

г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности

3. Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе.

Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.

Раздел 6. Внеаудиторная учебная деятельность

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.

2. Современное районирование России. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал/

3. Демографическая ситуация в Российской Федерации на современном этапе. Население и религиозный состав России

4. Российская национальная культура. Характерные черты и особенности российского культурного генезиса. Специфика этнических и региональных культур России.
5. Культурные достижения народов России. Объекты культурного наследия народов РФ.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
8. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
9. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
10. Мировоззренческая система российской цивилизации.
11. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.
12. Российская идентичность и вызовы времени.
13. Традиционные российские духовно-нравственные ценности (по материалам Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809).
14. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
17. Общая характеристика института президентства в Российской Федерации.
18. История российского представительства. Современный парламентаризм.
19. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
20. Основные государственные программы, национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации.
21. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
22. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
23. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.
24. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики 2023 г. и Стратегии национальной безопасности 2021 г.).

25. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.

26. Роль регионов в развитии российского государства

27. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России

28. Политика памяти в России

29. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета

30. Российское студенчество и желаемый образ будущего России

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ОСНОВЫ российской государственности: учебник / Москва: КНОРУС, 2024. - 263 с. - 978-5-406-12322-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» / Егоров С. Г., Ильин Д. В., Кирилловых А. А. [и др.] - Киров: ВятГУ, 2023. - 172 с. - 978-5-98228-276-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/390710.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / Иркутск: ИГУ, 2023. - 154 с. - 978-5-6049703-9-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343148.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://e.lanbook.com/> - Лань
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
5. <https://pamyat-naroda.ru/> - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Память народа»
6. <https://obd-memorial.ru/html/> - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Мемориал»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html/> - История России
3. <http://www.istorya.ru/> - История. Ру

4. <http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
5. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm/> - Отечественная история
6. <https://strategy.csr.ru/user/themes/standart/files/csr.compressed.pdf> - Национальная стратегия развития
7. <https://pamyat-naroda.ru/> - Поисковая база данных «Подвиг народа»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

253300

Сплит-система LESSAR LS/LU-H12KPA2 - 1 шт.

261300

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tilt-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

416300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы российской государственности" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.